

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала
Финуниверситета, к.э.н.


Э.В. Соболев

« 18 » февраля _____ г.



Рубин А.Г.

**ОЦЕНКА В ПРОЕКТНОМ АНАЛИЗЕ И
ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ**

Рабочая программа дисциплины

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Менеджмент организации»
очная, очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета
(протокол № 24 от 18.02.2025 г.)*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и маркетинг»
(протокол № 7 от 11 февраля 2025 г.)*

Краснодар 2025

УДК 005
ББК 65.290я73
Р 82

Рецензенты: кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и маркетинг» Зинченко Н.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и маркетинг» Мазунина М.В.

Рубин А.Г. Оценка в проектном анализе и проектное финансирование. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации», очная, очно-заочная форма обучения. – Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Менеджмент и маркетинг», 2025. – 73 с.

Дисциплина «Оценка в проектном анализе и проектное финансирование» относится к модулю «Управление проектами» модуля профиля части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации».

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

Учебное издание

Рубин Александр Гарриевич

ОЦЕНКА В ПРОЕКТНОМ АНАЛИЗЕ И ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины

Формат 60 '90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. Изд. № _____ от _____. Тираж 100 экз.
Заказ № _____

Отпечатано в Краснодарском филиале Финансового университета

© Рубин А.Г. 2025
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2025

Содержание

1	Наименование дисциплины.....	4
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	8
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	9
5.1	Содержание дисциплины.....	9
5.2	Учебно-тематический план.....	12
5.3	Содержание семинаров, практических занятий.....	13
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	16
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	20
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	25
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	67
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	68
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	69
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	71
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения.....	71
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	71
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	71
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	73

1 Наименование дисциплины

Б1.В.03.ДВ.02.01 «Оценка в проектном анализе и проектное финансирование».

Цель дисциплины – формирование у студентов навыков оценки и анализа эффективности проектов, а также выработка понимания процедуры финансирования проекта, выделенного в самостоятельную юридическую единицу в целях упрощения его администрирования.

Задачи дисциплины:

- ~ формирование комплекса знаний в области финансирования проектов;
- ~ усвоение ключевых принципов и правил анализа и оценки проекта, а также организации проектного финансирования;
- ~ расширение кругозора в отношении механизмов финансирования соответствующих проектов, а также институтов, занимающихся обеспечением соответствующей деятельности;
- ~ ознакомление с различными источниками капитала, доступными для проектного финансирования;
- ~ изучение специфических рисков, возможности управления ими путем распределения между участниками проекта и источниками финансирования;
- ~ рассмотрение состава участников проекта, их обязательств и ответственности.

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Совместно с другими дисциплинами профессионального цикла ОС ВО Финуниверситета учебная дисциплина «Оценка в проектном анализе и проектное финансирование» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра менеджмента:

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Оценка в проектном анализе и проектное финансирование»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
<i>Профессиональные компетенции профиля (ПКП)</i>			
ПКП-1	Владение навыками количественных и качественных методов анализа при оценке состояния внешней и внутренней среды организации, оценки условий и результатов деятельности организаций	1. Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды.	– <i>знать</i> методы анализа источников и выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды; – <i>уметь</i> анализировать источники и выявлять предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды.
		2. Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей.	– <i>знать</i> методы реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей; – <i>уметь</i> реализовывать бизнес-идеи и формировать бизнес-модели.
		3. Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана.	– <i>знать</i> методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана; – <i>уметь</i> анализировать и рассчитывать экономические и финансовые показатели и формировать бизнес-план.
ПКП-3	Способность участвовать в процессах текущего и стратегического планирования и контроля организации	1. Использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария.	– <i>знать</i> теорию и практику стратегического менеджмента, а также аналитический инструментарий; – <i>уметь</i> использовать знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического

			инструментария.
		2. Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации.	– <i>знать</i> методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации; – <i>уметь</i> применять методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации.
		3. Проводит стратегический анализ макро- и микросреды организации, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций и не копируемых конкурентных преимуществ компании.	– <i>знать</i> методы стратегического анализа макро- и микросреды организации, оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций и не копируемых конкурентных преимуществ компании; – <i>уметь</i> проводить стратегический анализ макро- и микросреды организации, оценку ее конкурентоспособности и формирования компетенций и не копируемых конкурентных преимуществ компании.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка в проектном анализе и проектное финансирование» относится к модулю «Управление проектами» модуля профиля части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации».

Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «Введение в специальность», «Основы бизнеса», «Теория и история менеджмента», «Теория организации и управление изменениями».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Оценка в проектном анализе и проектное финансирование» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин: «Бизнес-планирование», «Инвестиционные проекты: анализ и управление», «Управление коммуникациями проекта», «Теория и практика оценки эффективности проекта», «Информационные технологии управления проектами», предусмотренных учебным планом, при написании контрольной работы, а также в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Таблица 2 – Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Бизнес-планирование	*	*	*	*	*
2	Инвестиционные проекты: анализ и управление	*	*	*	*	*
3	Управление коммуникациями проекта	*	*	*	*	*
4	Теория и практика оценки эффективности проекта	*	*	*	*	*
5	Информационные технологии управления проектами	*	*	*	*	*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических

часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации» общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов (таблица 3).

Таблица 3 – Трудоемкость дисциплины «Оценка в проектном анализе и проектное финансирование» очная, очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	ОФО		ОЗФО	
	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.108 ч.	108 ч.	3 з.е.108 ч.	108 ч.
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	34	34	24	24
<i>Лекции</i>	16	16	8	8
<i>Практические и семинарские занятия</i>	18	18	16	16
<i>в т.ч., занятия в интерактивных формах</i>	17	17	12	12
<i>Самостоятельная работа</i>	74	74	84	84
<i>В семестре</i>	74	74	84	84
<i>Контроль</i>	—	—	—	—
Вид текущего контроля	—	—	—	—
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1 Теоретические основы проектного анализа

Понятие проекта. Классификация проектов. Участники проекта и процесса проектного финансирования. Внешняя среда проекта. Внутренняя среда проекта. Жизненный цикл проекта. Понятие проектного анализа и его место в процессе управления проектом. Проектный анализ на этапе инициирования. Проектный анализ на этапе планирования. Проектный анализ на этапе исполнения. Проектный анализ на этапе завершения. Методы проектного анализа. Информационная база проектного анализа. Основные виды проектного анализа.

Тема 2 Финансовая модель проекта

Понятие и содержание финансовой модели проекта. Основные компоненты финансовой модели проекта. Инвестиционная модель жизненного цикла проекта. Предынвестиционная фаза. Инвестиционная фаза. Эксплуатационная (постпроектная) фаза. Инвестиционные издержки. Капиталообразующие затраты. Затраты на создание оборотного капитала. Ликвидационные издержки. Текущие издержки и операционные затраты проекта. Денежные потоки проекта. Понятие притока, понятие оттока. Денежный поток от инвестиционной деятельности. Денежный поток от операционной деятельности. Денежный поток от финансовой деятельности. Денежный поток на стадии ликвидации объекта инвестиций. Текущая приведенная стоимость денежных потоков. Понятие дисконтирования.

Тема 3 Основные методы анализа эффективности проекта

Простые методы оценки эффективности проекта. Простая норма прибыли инвестиционного проекта. Период возврата инвестиций. Период окупаемости. Методы оценки эффективности проекта на основе дисконтирования. Чистый дисконтированный доход. Окупаемость на основе текущей приведенной стоимости. Внутренняя норма прибыли. Индекс доходности. Коммерческая эффективность проекта. Бюджетная эффективность проекта. Региональная эффективность проекта. Общественная эффективность проекта. Оценка социальных и экологических последствий проекта.

Тема 4 Анализ и управление проектными рисками

Понятие и классификация проектных рисков. Факторы, обуславливающие неизбежность возникновения риска. Соотношение понятий «неопределенность» и «риск». Основные виды проектных рисков. Систематические и несистематические риски. Специфические несистематические проектные риски. Система управления проектными рисками. Схема управления рисками проекта. Планирование управления рисками. Идентификация (диагностика) риска. Оценка и анализ рисков. Качественный анализ рисков. Ранжированная матрица вероятности и тяжести (последствий) риска. Количественный анализ рисков. Элиминирование рисков. Планирование противорисковых мероприятий. Методы мониторинга и контроля рисков проекта. Общая схема этапов риск-менеджмента. Методы оценки и анализа рисков. Вероятностные методы оценки рисков. Объективный метод определения вероятности. Субъективный метод определения вероятности. Математическая модель количественной оценки рисков. Алгоритм экспертного анализа рисков. Анализ показателей предельного уровня. Анализ чувствительности проекта. Матрица чувствительности и предсказуемости. Анализ сценариев развития проекта. Метод построения дерева решений проекта. Имитационное моделирование рисков на базе метода Монте-Карло. Методы управления рисками: уклонение

от риска (передача); локализация риска; диссипация (рассеивание) риска; компенсация риска.

Тема 5 Современные формы и методы финансирования проектов

Особенности финансирования проекта. Основные этапы финансирования проекта. Источники финансирования проектов. Структура инвестиционных ресурсов предприятия. Внутренние, входящие в состав собственного капитала. Привлеченные, включаемые в состав собственного капитала. Привлеченные, не включаемые в состав собственного капитала (заемные). Формы и методы финансирования проектов. Методы государственного финансирования. Методы корпоративного финансирования. Методы заемного финансирования. Методы проектного финансирования.

5.2 Учебно-тематический план

Темы дисциплины и виды занятий для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации» представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Распределение бюджета времени при изучении дисциплины «Оценка в проектном анализе и проектное финансирование» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации», очная/очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Практи- ческие и семинар- ские занятия	Занятия в интер- активных формах		
1.	Теоретические основы проектного анализа	18/19	4/3	2/1	2/2	2/2	14/16	Выполнение разноуров- невых зада- ний, тест
2.	Финансовая модель проекта	24/24	8/6	4/2	4/4	4/3	16/18	Выполнение разноуров- невых зада- ний, тест
3.	Основные методы анализа эффективности проекта	26/24	10/6	4/2	6/4	5/3	16/18	Выполнение разноуров- невых зада- ний, тест
4.	Анализ и управление проектными рисками	22/22	8/6	4/2	4/4	4/3	14/16	Выполнение разноуров- невых зада- ний, тест
5.	Современные формы и методы финансирования проектов	18/19	4/3	2/1	2/2	2/1	14/16	Выполнение разноуров- невых зада- ний, тест
	В целом по дисциплине	108	34/24	16/8	18/16	17/12	74/84	
	Итого в %					50		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Цель проведения практических занятий – более глубокое усвоение студентами теоретических знаний и формирование навыков их применения в практической деятельности.

Содержание практических занятий для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации» представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Содержание семинаров, практических занятий по дисциплине «Оценка в проектном анализе и проектное финансирование» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации» очная, очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1 Теоретические основы проектного анализа	Понятие проекта. Классификация проектов. Участники проекта и процесса проектного финансирования. Внешняя среда проекта. Внутренняя среда проекта. Жизненный цикл проекта. Понятие проектного анализа и его место в процессе управления проектом. Проектный анализ на этапе инициирования. Проектный анализ на этапе планирования. Проектный анализ на этапе исполнения. Проектный анализ на этапе завершения. Методы проектного анализа. Информационная база проектного анализа. Основные виды проектного анализа. Рекомендуемые источники: раздел 8 (№ 1–6), раздел 9 (№ 1–9).	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи.
Тема 2 Финансовая модель проекта	Понятие и содержание финансовой модели проекта. Основные компоненты финансовой модели проекта. Инвестиционная модель жизненного цикла проекта. Предынвестиционная фаза. Инвестиционная фаза. Эксплуатационная (постпроектная) фаза. Инвестиционные издержки. Капиталообразующие затраты. Затраты на создание оборотного капитала. Ликвидационные издержки. Текущие издержки и операционные затраты проекта. Денежные потоки проекта. Понятие притока, понятие оттока. Денежный поток от инвестиционной деятельности. Денежный поток от операционной деятельности. Денежный поток от финансовой деятельности. Денежный поток на	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи.

	стадии ликвидации объекта инвестиций. Текущая приведенная стоимость денежных потоков. Понятие дисконтирования. Рекомендуемые источники: раздел 8 (№ 1–6), раздел 9 (№ 1–9).	
Тема 3 Основные методы анализа эффективности проекта	Простые методы оценки эффективности проекта. Простая норма прибыли инвестиционного проекта. Период возврата инвестиций. Период окупаемости. Методы оценки эффективности проекта на основе дисконтирования. Чистый дисконтированный доход. Окупаемость на основе текущей приведенной стоимости. Внутренняя норма прибыли. Индекс доходности. Коммерческая эффективность проекта. Бюджетная эффективность проекта. Региональная эффективность проекта. Общественная эффективность проекта. Оценка социальных и экологических последствий проекта. Рекомендуемые источники: раздел 8 (№ 1–6), раздел 9 (№ 1–9).	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи.
Тема 4 Анализ и управление проектными рисками	Понятие и классификация проектных рисков. Факторы, обуславливающие неизбежность возникновения риска. Соотношение понятий «неопределенность» и «риск». Основные виды проектных рисков. Систематические и несистематические риски. Специфические несистематические проектные риски. Система управления проектными рисками. Схема управления рисками проекта. Планирование управления рисками. Идентификация (диагностика) риска. Оценка и анализ рисков. Качественный анализ рисков. Ранжированная матрица вероятности и тяжести (последствий) риска. Количественный анализ рисков. Элиминирование рисков. Планирование противорисковых мероприятий. Методы мониторинга и контроля рисков проекта. Общая схема этапов риск-менеджмента. Методы оценки и анализа рисков. Вероятностные методы оценки рисков. Объективный метод определения вероятности. Субъективный метод определения вероятности. Математическая модель количественной оценки рисков. Алгоритм экспертного анализа рисков. Анализ показателей предельного уровня. Анализ чувствительности проекта. Матрица чувствительности и предсказуемости. Анализ сценариев развития проекта. Метод построения дерева решений проекта. Имитационное моделирование рисков на базе метода Монте-Карло. Методы управления рисками: уклонение от риска (передача); локализация риска; диссипация (рассеивание)	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Рассмотрение практических примеров и задач.

	риска; компенсация риска. Рекомендуемые источники: раздел 8 (№ 1–6), раздел 9 (№ 1–9).	
Тема 5 Современные формы и методы финансирования проектов	Особенности финансирования проекта. Основные этапы финансирования проекта. Источники финансирования проектов. Структура инвестиционных ресурсов предприятия. Внутренние, входящие в состав собственного капитала. Привлеченные, включаемые в состав собственного капитала. Привлеченные, не включаемые в состав собственного капитала (заемные). Формы и методы финансирования проектов. Методы государственного финансирования. Методы корпоративного финансирования. Методы заемного финансирования. Методы проектного финансирования. Рекомендуемые источники: раздел 8 (№ 1–6), раздел 9 (№ 1–9).	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Рассмотрение практических примеров и задач.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента (СРС) – это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ФГОС ВО Финансовый университет (Приказ № 2571/о от 30.12.2014 г.), которая выполняется студентом индивидуально. Она может осуществляться под руководством преподавателя или без его участия. СРС является важным видом учебной и научной деятельности студентов, которая направлена на подготовку компетентного, свободно владеющего своей профессией, способного к постоянному профессиональному росту.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- ~ освоение рекомендованной преподавателем по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- ~ изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- ~ выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- ~ самостоятельный поиск информации в Интернете;
- ~ консультации по наиболее сложным вопросам;
- ~ участие в работе видео-клуба по кафедре и ежегодных студенческих научных конференциях;
- ~ подготовку к экзамену.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации» очная/очно-заочная форма обучения отводится 112/146 часов учебного

времени (таблица 6).

Таблица 6 – Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися дисциплины «Оценка в проектном анализе и проектное финансирование» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации» очнаяочно-заочная форма обучения

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1 Теоретические основы проектного анализа	Понятие проекта. Классификация проектов. Участники проекта и процесса проектного финансирования. Внешняя среда проекта. Внутренняя среда проекта Жизненный цикл проекта. Понятие проектного анализа и его место в процессе управления проектом. Проектный анализ на этапе инициирования. Проектный анализ на этапе планирования. Проектный анализ на этапе исполнения. Проектный анализ на этапе завершения. Методы проектного анализа. Информационная база проектного анализа. Основные виды проектного анализа.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - работа с интернет-ресурсами; - работа с ресурсами электронной информационно-образовательной среды филиала Финуниверситета; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к зачету.
Тема 2 Финансовая модель проекта	Понятие и содержание финансовой модели проекта. Основные компоненты финансовой модели проекта. Инвестиционная модель жизненного цикла проекта. Предынвестиционная фаза. Инвестиционная фаза. Эксплуатационная (постпроектная) фаза. Инвестиционные издержки. Капиталообразующие затраты. Затраты на создание оборотного капитала. Ликвидационные издержки. Текущие издержки и операционные затраты проекта. Денежные потоки проекта. Понятие притока, понятие оттока. Денежный поток от инвестиционной деятельности. Денежный поток от операционной деятельности. Денежный поток от финансовой деятельности. Денежный поток на стадии ликвидации объекта инвестиций. Текущая приведенная стоимость денежных потоков. Понятие дисконтирования.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - работа с интернет-ресурсами; - работа с ресурсами электронной информационно-образовательной среды филиала Финуниверситета; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к зачету.
Тема 3 Основные методы анализа	Простые методы оценки эффективности проекта. Простая норма прибыли	- работа с учебной, научной и справочной литературой;

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
эффективности проекта	инвестиционного проекта. Период возврата инвестиций. Период окупаемости. Методы оценки эффективности проекта на основе дисконтирования. Чистый дисконтированный доход. Окупаемость на основе текущей приведенной стоимости. Внутренняя норма прибыли. Индекс доходности. Коммерческая эффективность проекта. Бюджетная эффективность проекта. Региональная эффективность проекта. Общественная эффективность проекта. Оценка социальных и экологических последствий проекта.	- работа с интернет-ресурсами; - работа с ресурсами электронной информационно-образовательной среды филиала Финуниверситета; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к зачету.
Тема 4 Анализ и управление проектными рисками	Понятие и классификация проектных рисков. Факторы, обуславливающие неизбежность возникновения риска. Соотношение понятий «неопределенность» и «риск». Основные виды проектных рисков. Систематические и несистематические риски. Специфические несистематические проектные риски. Система управления проектными рисками. Схема управления рисками проекта. Планирование управления рисками. Идентификация (диагностика) риска. Оценка и анализ рисков. Качественный анализ рисков. Ранжированная матрица вероятности и тяжести (последствий) риска. Количественный анализ рисков. Элиминирование рисков. Планирование противорисковых мероприятий. Методы мониторинга и контроля рисков проекта. Общая схема этапов риск-менеджмента. Методы оценки и анализа рисков. Вероятностные методы оценки рисков. Объективный метод определения вероятности. Субъективный метод определения вероятности. Математическая модель количественной оценки рисков. Алгоритм экспертного анализа рисков. Анализ показателей предельного уровня. Анализ чувствительности проекта. Матрица чувствительности и	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - работа с интернет-ресурсами; - работа с ресурсами электронной информационно-образовательной среды филиала Финуниверситета; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к зачету.

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	предсказуемости. Анализ сценариев развития проекта. Метод построения дерева решений проекта. Имитационное моделирование рисков на базе метода Монте-Карло. Методы управления рисками: уклонение от риска (передача); локализация риска; диссипация (рассеивание) риска; компенсация риска.	
Тема 5 Современные формы и методы финансирования проектов	Особенности финансирования проекта. Основные этапы финансирования проекта. Источники финансирования проектов. Структура инвестиционных ресурсов предприятия. Внутренние, входящие в состав собственного капитала. Привлеченные, включаемые в состав собственного капитала. Привлеченные, не включаемые в состав собственного капитала (заемные). Формы и методы финансирования проектов. Методы государственного финансирования. Методы корпоративного финансирования. Методы заемного финансирования. Методы проектного финансирования.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - работа с интернет-ресурсами; - работа с ресурсами электронной информационно-образовательной среды филиала Финуниверситета; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к зачету.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов входит работа с учебной, научной и справочной литературой, работа с интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену.

Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Понятие «проект», его признаки.
2. Классификация проектов.
3. Участники проекта.
4. Внешняя среда проекта.
5. Внутренняя среда проекта.
6. Жизненный цикл проекта и его структура.
7. Понятие проектного анализа и его место в процессе управления проектом.
8. Проектный анализ на этапе инициирования.
9. Проектный анализ на этапе планирования.
10. Проектный анализ на этапе исполнения.
11. Проектный анализ на этапе завершения.
12. Методы проектного анализа.
13. Информационная база проектного анализа.
14. Основные виды проектного анализа.
15. Понятие и содержание финансовой модели проекта.
16. Инвестиционная модель жизненного цикла проекта.
17. Виды инвестиционных издержек.
18. Текущие издержки и операционные затраты проекта.
19. Понятие и виды денежных потоков проекта.
20. Текущая приведенная стоимость денежных потоков.

21. Модели определения стоимости собственного капитала: модель прогнозируемого роста дивидендов, ценовая модель капитальных активов.

22. Модели определения стоимости собственного капитала проекта: модель прибыли на акцию (на сумму собственных средств), модель премии за риск.

23. Модели определения стоимости собственного капитала проекта: стоимость вновь привлеченного капитала; модель определения стоимости привилегированных акций.

24. Модели определения стоимости заемного капитала. Эффективная стоимость заемных средств.

25. Взвешенная средняя стоимость капитала.

26. Простые методы оценки эффективности проекта: простая норма прибыли, чистый доход проекта.

27. Простые методы оценки эффективности проекта: период возврата инвестиций, период окупаемости.

28. Методы оценки эффективности проекта на основе дисконтирования: чистый дисконтированный доход, индекс доходности.

29. Методы оценки эффективности проекта на основе дисконтирования: окупаемость на основе текущей приведенной стоимости.

30. Методы оценки эффективности проекта на основе дисконтирования: внутренняя норма прибыли.

31. Коммерческая эффективность проекта.

32. Бюджетная эффективность проекта.

33. Региональная эффективность проекта.

34. Общественная эффективность проекта.

35. Оценка социальных и экологических последствий проекта.

36. Понятие проектного риска. Внешние и внутренние факторы риска.

37. Классификация проектных рисков.

38. Система управления рисками проекта. Планирование управления рисками.

39. Идентификация (диагностика) риска. Основные методы идентификации.

40. Оценка и анализ рисков. Качественный и количественный анализ.

41. Элиминирование рисков. Планирование противорисковых мероприятий.

42. Мониторинг и контроль рисков проекта.

43. Общая схема этапов риск-менеджмента.

44. Вероятностные методы оценки рисков: объективный и субъективный методы определения вероятности.

45. Математическая модель количественной оценки рисков.

46. Экспертный анализ рисков. Алгоритм экспертного анализа.

47. Анализ показателей предельного уровня.

48. Анализ чувствительности проекта.

49. Анализ сценариев развития проекта.

50. Метод построения дерева решений проекта.

51. Имитационное моделирование рисков на базе метода Монте-Карло.

52. Методы управления рисками: уклонение от риска (передача).

53. Методы управления рисками: локализация риска (рассмотреть на конкретном примере).

54. Методы управления рисками: диссипация (рассеивание) риска.

55. Методы управления рисками: компенсация риска.

56. Особенности и основные этапы финансирования проекта.

57. Классификация источников финансирования проектов.

58. Структура инвестиционных ресурсов предприятия.

59. Формы и методы финансирования проектов: государственное финансирование.

60. Формы и методы финансирования проектов: корпоративное финансирование.

61. Формы и методы финансирования проектов: заемное финансирование.

62. Формы и методы финансирования проектов: проектное финансирование.

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам изучения дисциплины, состоит из двух частей: текущего контроля студентов – максимальная оценка 40 баллов и результатов работы на зачете – максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение в точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных работ;
- обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на семинарских и практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Вторая составляющая оценивает работу на зачете и не может превышать 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель

информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре. Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине «Оценка в проектном анализе и проектное финансирование» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации» проводится в форме экзамена в письменной/устной форме в виде ответов на вопросы.

Критерии бальной-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Менеджмент и маркетинг».

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений содержится в разделе 2 рабочей программы «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие «проект», его признаки.
2. Классификация проектов.
3. Участники проекта.
4. Внешняя среда проекта.
5. Внутренняя среда проекта.
6. Жизненный цикл проекта и его структура.
7. Понятие проектного анализа и его место в процессе управления проектом.
8. Проектный анализ на этапе инициирования.
9. Проектный анализ на этапе планирования.
10. Проектный анализ на этапе исполнения.
11. Проектный анализ на этапе завершения.
12. Методы проектного анализа.
13. Информационная база проектного анализа.
14. Основные виды проектного анализа.
15. Понятие и содержание финансовой модели проекта.
16. Инвестиционная модель жизненного цикла проекта.

17. Виды инвестиционных издержек.
18. Текущие издержки и операционные затраты проекта.
19. Понятие и виды денежных потоков проекта.
20. Текущая приведенная стоимость денежных потоков.
21. Модели определения стоимости собственного капитала: модель прогнозируемого роста дивидендов, ценовая модель капитальных активов.
22. Модели определения стоимости собственного капитала проекта: модель прибыли на акцию (на сумму собственных средств), модель премии за риск.
23. Модели определения стоимости собственного капитала проекта: стоимость вновь привлеченного капитала; модель определения стоимости привилегированных акций.
24. Модели определения стоимости заемного капитала. Эффективная стоимость заемных средств.
25. Взвешенная средняя стоимость капитала.
26. Простые методы оценки эффективности проекта: простая норма прибыли, чистый доход проекта.
27. Простые методы оценки эффективности проекта: период возврата инвестиций, период окупаемости.
28. Методы оценки эффективности проекта на основе дисконтирования: чистый дисконтированный доход, индекс доходности.
29. Методы оценки эффективности проекта на основе дисконтирования: окупаемость на основе текущей приведенной стоимости.
30. Методы оценки эффективности проекта на основе дисконтирования: внутренняя норма прибыли.
31. Коммерческая эффективность проекта.
32. Бюджетная эффективность проекта.
33. Региональная эффективность проекта.
34. Общественная эффективность проекта.
35. Оценка социальных и экологических последствий проекта.

36. Понятие проектного риска. Внешние и внутренние факторы риска.
37. Классификация проектных рисков.
38. Система управления рисками проекта. Планирование управления рисками.
39. Идентификация (диагностика) риска. Основные методы идентификации.
40. Оценка и анализ рисков. Качественный и количественный анализ.
41. Элиминирование рисков. Планирование противорисковых мероприятий.
42. Мониторинг и контроль рисков проекта.
43. Общая схема этапов риск-менеджмента.
44. Вероятностные методы оценки рисков: объективный и субъективный методы определения вероятности.
45. Математическая модель количественной оценки рисков.
46. Экспертный анализ рисков. Алгоритм экспертного анализа.
47. Анализ показателей предельного уровня.
48. Анализ чувствительности проекта.
49. Анализ сценариев развития проекта.
50. Метод построения дерева решений проекта.
51. Имитационное моделирование рисков на базе метода Монте-Карло.
52. Методы управления рисками: уклонение от риска (передача).
53. Методы управления рисками: локализация риска (рассмотреть на конкретном примере).
54. Методы управления рисками: диссипация (рассеивание) риска.
55. Методы управления рисками: компенсация риска.
56. Особенности и основные этапы финансирования проекта.
57. Классификация источников финансирования проектов.
58. Структура инвестиционных ресурсов предприятия.
59. Формы и методы финансирования проектов: государственное финансирование.

60. Формы и методы финансирования проектов: корпоративное финансирование.

61. Формы и методы финансирования проектов: заемное финансирование.

62. Формы и методы финансирования проектов: проектное финансирование.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Краснодарский филиал Финуниверситета**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой «Менеджмент и маркетинг»,
Г.

Примеры тестовых заданий

Для самоконтроля своих знаний студентам рекомендуется выполнить тестовые задания.

1. С точки зрения повторяемости процессов деятельность компании можно разделить на:

- а) текущую и перспективную;
- б) процессную и проектную;
- в) экономическую и юридическую;
- г) последовательную и параллельную.

2. В чем состоит отличие бизнес-процесса от проекта?

а) бизнес-процессы направлены на внутренние цели компании, а проекты – на внешние;

б) бизнес-процессы определяют текущую эффективность компании, а проекты – будущую;

в) бизнес-процессы связаны с технологией, а проекты – с продукцией компании;

г) бизнес-процессы имеют большую продолжительность, чем проекты.

3. К общим признакам проекта относится:

- а) проектная структура управления;
- б) ограниченная во времени цель;
- в) уникальность нового продукта;
- г) участие специалистов разной функциональной направленности.

4. В три основных ограничения проекта входят:

- а) время, качество, сроки;
- б) время, затраты, сроки;
- в) затраты, качество, стоимость;

г) время, затраты, качество.

5. По характеру цели проект может быть:

- а) экономический;
- б) организационно-сложный;
- в) научно-исследовательский;
- г) монопроект.

6. Проекты классифицируются на малый, средний и мегапроект:

- а) по масштабу (размеру);
- б) по сложности;
- в) по сферам деятельности;
- г) по территориальному признаку.

7. Физические и юридические лица, вовлеченные в проект, а также имеющие влияние (позитивное и негативное) на проект и его результаты называются:

- а) интерим-менеджеры;
- б) штрейкбрехеры;
- в) стэйкхолдеры;
- г) инсайдеры.

8. Лицо, ответственное за конечные результаты проекта и управляющее проектом, называется:

- а) менеджер проекта;
- б) заказчик;
- в) подрядчик;
- г) спонсор.

9. Физическое или юридическое лицо – будущий потребитель продукта проекта называется:

- а) менеджер проекта;
- б) заказчик;
- в) подрядчик;
- г) спонсор.

10. Юридическое лицо, сотрудники которого выполняют работы проекта, называется:

- а) менеджер проекта;
- б) заказчик;
- в) подрядчик;
- г) спонсор.

11. Лицо или группа лиц (физических или юридических), обеспечивающее проект финансовыми и другими ресурсами, называется:

- а) менеджер проекта;
- б) заказчик;
- в) подрядчик;
- г) спонсор.

12. Факторами внешней среды проекта являются:

а) политические; экономические; стиль руководства проектом; правовые; научно-технические; методы и средства коммуникации; природные и экологические; инфраструктурные;

б) политические; экономические; социальные; правовые; организация проекта; методы и средства коммуникации; природные и экологические; инфраструктурные;

в) политические; экономические; социальные; правовые; научно-технические; культурологические; природные и экологические; инфраструктурные;

г) политические; стиль руководства проектом; организация проекта;

методы и средства коммуникации; научно-технические; культурологические; природные и экологические; инфраструктурные.

13. Факторами внутренней среды проекта являются:

а) экономические условия; социальные условия; культурологические; организация проекта; методы и средства коммуникации.

б) экономические условия; социальные условия; природные и экологические; стиль руководства проектом; методы и средства коммуникации.

в) экономические условия; научно-технические; стиль руководства проектом; организация проекта; методы и средства коммуникации;

г) экономические условия; социальные условия; стиль руководства проектом; организация проекта; методы и средства коммуникации.

14. Количество и состав фаз проекта:

а) всегда неизменно;

б) определяется потребностями управления проектом;

в) устанавливается руководителем проекта;

г) определяется существующими стандартами по проектному менеджменту.

15. Что НЕ является фазой жизненного цикла проекта?

а) планирование;

б) согласование;

в) реализация;

г) завершение.

16. Выберите правильную последовательность фаз жизненного цикла проекта:

а) разработка концепции, планирование, реализация, завершение;

- б) планирование, разработка концепции, завершение, реализация;
- в) разработка концепции, реализация, планирование, завершение;
- г) реализация, планирование, завершение, разработка концепции.

17. Методологический и аналитический процесс, который используется для оценки, планирования и управления проектами и показывает результаты на разных этапах жизненного цикла проекта – это:

- а) синтез;
- б) контроль;
- в) проектный анализ;
- г) планирование.

18. Этап, на котором анализируются цели проекта, ожидаемые результаты, потенциальные риски и выгоды:

- а) инициирование;
- б) планирование;
- в) исполнение;
- г) завершение.

19. Этап, на котором используются различные виды анализа, чтобы установить бюджет, расписание, определить конкретные задачи и разработать стратегию управления рисками:

- а) инициирование;
- б) планирование;
- в) исполнение;
- г) завершение.

20. Этап, включающий мониторинг и контроль ключевых показателей проекта, бюджета, расписания и качества:

- а) инициирование;

- б) планирование;
- в) исполнение;
- г) завершение.

21. Этап, включающий оценку проекта на соответствие требованиям заказчика:

- а) инициирование;
- б) планирование;
- в) исполнение;
- г) завершение.

22. Определение целей и задач проекта – это составляющая проектного анализа на этапе:

- а) инициирования;
- б) планирования;
- в) исполнения;
- г) завершения.

23. Детализация целей и требований – это составляющая проектного анализа на этапе:

- а) инициирования;
- б) планирования;
- в) исполнения;
- г) завершения.

24. Оценка плана выполнения – это составляющая проектного анализа на этапе:

- а) инициирования;
- б) планирования;
- в) исполнения;

г) завершения.

25. Оценка достижения целей – это составляющая проектного анализа на этапе:

- а) инициирования;
- б) планирования;
- в) исполнения;
- г) завершения.

26. Метод проектного анализа, позволяющий выявить сильные и слабые стороны проекта, а также возможности и угрозы, с которыми он может столкнуться – это:

- а) SWOT-анализ;
- б) PESTEL-анализ;
- в) методы определения требований;
- г) анализ потока данных;
- д) анализ структуры затрат;
- е) анализ рисков;
- ж) оценка экономической эффективности;
- з) анализ чувствительности.

27. Метод проектного анализа, заключающийся в оценке внешних факторов, включая политические, экономические, социальные, технологические, экологические и юридические аспекты, которые могут влиять на проект – это:

- а) SWOT-анализ;
- б) PESTEL-анализ;
- в) методы определения требований;
- г) анализ потока данных;
- д) анализ структуры затрат;
- е) анализ рисков;

- ж) оценка экономической эффективности;
- з) анализ чувствительности.

28. Метод проектного анализа, представляющий собой анализ стейкхолдеров, интервью, опросы и прототипирование, с целью выяснить и документировать требования проекта – это:

- а) SWOT-анализ;
- б) PESTEL-анализ;
- в) метод определения требований;
- г) анализ потока данных;
- д) анализ структуры затрат;
- е) анализ рисков;
- ж) оценка экономической эффективности;
- з) анализ чувствительности.

29. Метод проектного анализа, используемый для определения, какие данные и информация должны перемещаться через процессы проекта и как это влияет на его эффективность – это:

- а) SWOT-анализ;
- б) PESTEL-анализ;
- в) методы определения требований;
- г) анализ потока данных;
- д) анализ структуры затрат;
- е) анализ рисков;
- ж) оценка экономической эффективности;
- з) анализ чувствительности.

30. Метод проектного анализа, позволяющий определить структуру затрат проекта, выявить ключевые расходы и оценить, на какие компоненты следует уделить особое внимание при управлении бюджетом – это:

- а) SWOT-анализ;
- б) PESTEL-анализ;
- в) методы определения требований;
- г) анализ потока данных;
- д) анализ структуры затрат;
- е) анализ рисков;
- ж) оценка экономической эффективности;
- з) анализ чувствительности.

31. Метод проектного анализа, заключающийся в определении потенциальных рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации проекта, и разработке стратегий и планов для их управления и снижения – это:

- а) SWOT-анализ;
- б) PESTEL-анализ;
- в) методы определения требований;
- г) анализ потока данных;
- д) анализ структуры затрат;
- е) анализ рисков;
- ж) оценка экономической эффективности;
- з) анализ чувствительности.

32. Метод проектного анализа, заключающийся в расчете финансовых показателей, с целью определения, является ли проект финансово целесообразным – это:

- а) SWOT-анализ;
- б) PESTEL-анализ;
- в) методы определения требований;
- г) анализ потока данных;
- д) анализ структуры затрат;

- е) анализ рисков;
- ж) оценка экономической эффективности;
- з) анализ чувствительности.

33. Метод проектного анализа, позволяющий оценить, как изменения ключевых параметров могут повлиять на результаты проекта – это:

- а) SWOT-анализ;
- б) PESTEL-анализ;
- в) методы определения требований;
- г) анализ потока данных;
- д) анализ структуры затрат;
- е) анализ рисков;
- ж) оценка экономической эффективности;
- з) анализ чувствительности.

34. К информационной базе проектного анализа относятся:

- а) финансовая отчетность;
- б) SWOT-анализ;
- в) исследования рынка;
- г) налоговое законодательство;
- д) имитационное моделирование;
- е) проектные документы;
- ж) экономические показатели;
- з) информация о конкурентах.

35. Вид проектного анализа, заключающийся в оценке экономической целесообразности проекта, включая оценку затрат, выгод и ожидаемых доходов – это:

- а) технико-экономический анализ;
- б) социально-экологический анализ;

- в) технический анализ;
- г) институциональный анализ;
- д) анализ рисков;
- е) маркетинговый анализ;
- ж) финансово-экономический анализ;
- з) анализ организационной структуры.

36. Вид проектного анализа, включающий оценку воздействия проекта на окружающую среду, общество и культуру, а также определение мер для минимизации негативных и увеличения позитивных воздействий – это:

- а) технико-экономический анализ;
- б) социально-экологический анализ;
- в) технический анализ;
- г) институциональный анализ;
- д) анализ рисков;
- е) маркетинговый анализ;
- ж) финансово-экономический анализ;
- з) анализ организационной структуры.

37. Вид проектного анализа, включающий оценку технической сложности, технологических требований и доступности необходимых ресурсов – это:

- а) технико-экономический анализ;
- б) социально-экологический анализ;
- в) технический анализ;
- г) институциональный анализ;
- д) анализ рисков;
- е) маркетинговый анализ;
- ж) финансово-экономический анализ;
- з) анализ организационной структуры.

38. Вид проектного анализа, включающий оценку влияния законов, правил, норм, политики, организационных структур и культурных аспектов, которые могут оказать влияние на реализацию проекта – это:

- а) технико-экономический анализ;
- б) социально-экологический анализ;
- в) технический анализ;
- г) институциональный анализ;
- д) анализ рисков;
- е) маркетинговый анализ;
- ж) финансово-экономический анализ;
- з) анализ организационной структуры.

39. Вид проектного анализа, направленный на выявление и оценку потенциальных рисков, которые могут возникнуть в ходе выполнения проекта – это:

- а) технико-экономический анализ;
- б) социально-экологический анализ;
- в) технический анализ;
- г) институциональный анализ;
- д) анализ рисков;
- е) маркетинговый анализ;
- ж) финансово-экономический анализ;
- з) анализ организационной структуры.

40. Вид проектного анализа, оценивающий рыночную стратегию проекта, включая анализ целевой аудитории, конкурентов и потенциального спроса на продукт или услугу, предлагаемые проектом – это:

- а) технико-экономический анализ;
- б) социально-экологический анализ;

- в) технический анализ;
- г) институциональный анализ;
- д) анализ рисков;
- е) маркетинговый анализ;
- ж) финансово-экономический анализ;
- з) анализ организационной структуры.

41. Вид проектного анализа, фокусирующийся на оценке финансовых показателей проекта, таких как инвестиции, операционные расходы, доходы и окупаемость проекта – это:

- а) технико-экономический анализ;
- б) социально-экологический анализ;
- в) технический анализ;
- г) институциональный анализ;
- д) анализ рисков;
- е) маркетинговый анализ;
- ж) финансово-экономический анализ;
- з) анализ организационной структуры.

42. Вид проектного анализа, оценивающий необходимые организационные изменения и ресурсы, требуемые для выполнения проекта – это:

- а) технико-экономический анализ;
- б) социально-экологический анализ;
- в) технический анализ;
- г) институциональный анализ;
- д) анализ рисков;
- е) маркетинговый анализ;
- ж) финансово-экономический анализ;
- з) анализ организационной структуры.

43. Структурированный набор финансовых проекций, которые позволяют оценить доходы, расходы, инвестиции и прибыльность проекта на протяжении определенного периода времени – это:

- а) сводный сметный расчет проекта;
- б) организационная структура проекта;
- в) финансовая модель проекта;
- г) система сбалансированных показателей.

44. К основным компонентам финансовой модели проекта относятся:

- а) анализ рынка;
- б) прогноз инвестиций;
- в) прогноз доходов;
- г) прогноз расходов;
- д) финансовый анализ конкурентов;
- е) прогноз денежных потоков;
- ж) проценты и дисконтирование;
- з) чувствительность к изменениям.

45. Инвестиционная модель жизненного цикла проекта включает следующие фазы:

- а) предынвестиционная;
- б) планирования;
- в) инвестиционная;
- г) эксплуатационная;
- д) завершения.

46. Проект достигает точки безубыточности в течение:

- а) предынвестиционной фазы;
- б) инвестиционной фазы;

- в) эксплуатационной фазы;
- г) нельзя сказать однозначно.

47. Затраты, связанные с созданием, формированием и пополнением основного и оборотного капитала, необходимого для функционирования инвестиционного проекта – это:

- а) капиталобразующие затраты;
- б) ликвидационные издержки;
- в) текущие издержки;
- г) операционные затраты.

48. В чем состоит отличие между текущими издержками и операционными затратами?

- а) текущие издержки меньше операционных затрат на величину амортизации;
- б) текущие издержки больше операционных затрат на величину амортизации;
- в) текущие издержки больше операционных затрат на величину налога на прибыль;
- г) различий нет.

49. Разность между притоком и оттоком денежных средств – это:

- а) денежный приток;
- б) денежный отток;
- в) денежный поток;
- г) валюта баланса.

50. Образуется как разность между поступлениями от продажи зданий, сооружений, машин, оборудования, земельных участков, нематериальных активов и платежами при приобретении зданий, сооружений и т. д.:

- а) денежный поток от инвестиционной деятельности;
- б) денежный поток от операционной деятельности;
- в) денежный поток от финансовой деятельности;
- г) денежный поток на стадии ликвидации объекта инвестиций.

51. Образуется как разность между поступлениями выручки от реализации продукции, работ, услуг, внереализационных доходов и выплатами в виде операционных затрат, налоговых платежей и др.:

- а) денежный поток от инвестиционной деятельности;
- б) денежный поток от операционной деятельности;
- в) денежный поток от финансовой деятельности;
- г) денежный поток на стадии ликвидации объекта инвестиций.

52. Образуется как разность между поступлениями и выплатами денежных средств в результате различных форм привлечения и займа денежных средств, эмиссии акций, ассигнований из бюджетов разных уровней, иностранных инвестиций и т. д.:

- а) денежный поток от инвестиционной деятельности;
- б) денежный поток от операционной деятельности;
- в) денежный поток от финансовой деятельности;
- г) денежный поток на стадии ликвидации объекта инвестиций.

53. Образуется как разница между выручкой от реализации имущества (по рыночной стоимости или цене металлолома) и затратами, связанными с ликвидацией объекта (демонтаж, зарплата, ЕСН, электроэнергия, транспортные расходы, выплата налогов и т. п.):

- а) денежный поток от инвестиционной деятельности;
- б) денежный поток от операционной деятельности;
- в) денежный поток от финансовой деятельности;
- г) денежный поток на стадии ликвидации объекта инвестиций.

54. Множитель дисконтирования (с учетом сложных процентов) определяется по следующей формуле:

- а) $1/(1+r*n)$;
- б) $1/(1+r)^n$;
- в) $(1+r)^n$;
- г) $(1+r*n)$.

55. Отношение чистой прибыли к инвестиционным издержкам проекта представляет собой следующий показатель оценки эффективности проекта:

- а) простая норма прибыли;
- б) период возврата инвестиций;
- в) период окупаемости;
- г) чистый доход проекта;
- д) окупаемость на основе текущей приведенной стоимости;
- е) внутренняя норма прибыли;
- ж) индекс доходности.

56. Продолжительность периода, за который чистые инвестиции проекта возвращаются инвестору чистой прибылью, представляет собой следующий показатель оценки эффективности проекта:

- а) простая норма прибыли;
- б) период возврата инвестиций;
- в) период окупаемости;
- г) чистый доход проекта;
- д) окупаемость на основе текущей приведенной стоимости;
- е) внутренняя норма прибыли;
- ж) индекс доходности.

57. Время, за которое чистые инвестиции возвращаются инвестору суммой чистых денежных потоков, представляет собой следующий

показатель оценки эффективности проекта:

- а) простая норма прибыли;
- б) период возврата инвестиций;
- в) период окупаемости;
- г) чистый доход проекта;
- д) окупаемость на основе текущей приведенной стоимости;
- е) внутренняя норма прибыли;
- ж) индекс доходности.

58. Показатель оценки эффективности проекта, показывающий, какая сумма свободных денежных средств накапливается к концу жизненного цикла проекта после возврата инвестиции – это:

- а) простая норма прибыли;
- б) период возврата инвестиций;
- в) период окупаемости;
- г) чистый доход проекта;
- д) окупаемость на основе текущей приведенной стоимости;
- е) внутренняя норма прибыли;
- ж) индекс доходности.

59. Период, за который инвестиции возвращаются дисконтированными денежными потоками, представляет собой следующий показатель оценки эффективности проекта:

- а) простая норма прибыли;
- б) период возврата инвестиций;
- в) период окупаемости;
- г) чистый доход проекта;
- д) окупаемость на основе текущей приведенной стоимости;
- е) внутренняя норма прибыли;
- ж) индекс доходности.

60. Специальная ставка дисконтирования, при которой инвестиции окупаются за жизненный цикл чистыми дисконтированными потоками, представляет собой следующий показатель оценки эффективности проекта:

- а) простая норма прибыли;
- б) период возврата инвестиций;
- в) период окупаемости;
- г) чистый доход проекта;
- д) окупаемость на основе текущей приведенной стоимости;
- е) внутренняя норма прибыли;
- ж) индекс доходности.

61. Показатель оценки эффективности проекта, показывающий во сколько раз общая сумма чистых дисконтированных денежных потоков проекта превышает инвестицию – это:

- а) простая норма прибыли;
- б) период возврата инвестиций;
- в) период окупаемости;
- г) чистый доход проекта;
- д) окупаемость на основе текущей приведенной стоимости;
- е) внутренняя норма прибыли;
- ж) индекс доходности.

61. Эффективность для каждого участника инвестиционного проекта – это:

- а) коммерческая эффективность;
- б) бюджетная эффективность;
- в) региональная эффективность;
- г) общественная эффективность.

62. Эффективность для бюджетов соответствующих уровней, задействованных в инвестиционном проекте – это:

- а) коммерческая эффективность;
- б) бюджетная эффективность;
- в) региональная эффективность;
- г) общественная эффективность.

63. Эффективность, которая рассчитывается, если инвестиционный проект регионального масштаба, и, если в его реализации принимает участие несколько предприятий региона, – это:

- а) коммерческая эффективность;
- б) бюджетная эффективность;
- в) региональная эффективность;
- г) общественная эффективность.

64. Эффективность, которая рассчитывается для крупномасштабных инвестиционных проектов и для проектов, затрагивающих научно-технический прогресс, – это:

- а) коммерческая эффективность;
- б) бюджетная эффективность;
- в) региональная эффективность;
- г) общественная эффективность.

65. Какие инструменты используются при оценке социальных и экологических последствий инвестиционных проектов?

- а) стратегическая оценка воздействия на окружающую среду;
- б) SWOT-анализ;
- в) оценка социального воздействия;
- г) стратегическая оценка устойчивости;
- д) PESTEL-анализ;

е) анализ жизненного цикла.

66. Факторы, обуславливающие появление проектного риска:

а) детерминированность внешней среды и избыток ресурсов компании;

б) неопределенность внешней среды и избыток ресурсов компании;

в) детерминированность внешней среды и ограниченность ресурсов компании;

г) неопределенность внешней среды и ограниченность ресурсов компании.

67. Недостаточность сведений об условиях, в которых будет протекать проектная деятельность, низкая степень предсказуемости, предвидения этих условий представляет собой:

а) риск;

б) неопределенность;

в) вероятность;

г) детерминированность.

68. Следствие принятого решения, связанного с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность оценить вероятность достижения желаемого результата, представляет собой:

а) риск;

б) неопределенность;

в) вероятность;

г) детерминированность.

69. По масштабу проектный риск может быть:

а) глобальный;

- б) социальный;
- в) критический;
- г) внешний.

70. По сфере проявления проектный риск может быть:

- а) глобальный;
- б) социальный;
- в) критический;
- г) внешний.

71. По степени ущерба проектный риск может быть:

- а) глобальный;
- б) социальный;
- в) критический;
- г) внешний.

72. По источнику возникновения проектный риск может быть:

- а) глобальный;
- б) социальный;
- в) критический;
- г) внешний.

73. Пример систематического риска:

- а) забастовка рабочих на заводе;
- б) рост курса обмена национальной валюты;
- в) уничтожение партии продукции из-за несоответствия требованиям безопасности;
- г) несоответствие запаса нефти в пробуренной скважине ожидаемым параметрам.

74. Пример несистематического риска:

- а) забастовка рабочих на заводе;
- б) рост курса обмена национальной валюты;
- в) рост процентных ставок;
- г) рост мировых цен на нефть

75. Цели управления рисками проекта:

- а) минимизация негативных последствий неблагоприятных событий;
- б) максимизация негативных последствий неблагоприятных событий;
- в) максимизация выгод в случае наступления благоприятных событий;
- г) минимизация выгод в случае наступления благоприятных событий.

76. Этап управления рисками проекта, связанный с разработкой стратегических и тактических целей по управлению рисками – это:

- а) планирование управления рисками;
- б) идентификация риска;
- в) оценка и анализ рисков;
- г) элиминирование рисков;
- д) мониторинг и контроль рисков.

77. Этап управления рисками проекта, связанный с выявлением рисков, способных повлиять на проект, и документальным оформлением их характеристик – это:

- а) планирование управления рисками;
- б) идентификация риска;
- в) оценка и анализ рисков;
- г) элиминирование рисков;
- д) мониторинг и контроль рисков.

78. Этап управления рисками проекта, в процессе которого в

зависимости от уровня неопределенности используются качественные или количественные оценки – это:

- а) планирование управления рисками;
- б) идентификация риска;
- в) оценка и анализ рисков;
- г) элиминирование рисков;
- д) мониторинг и контроль рисков.

79. Этап управления рисками проекта, в ходе которого обеспечивается доведение выявленных и оцененных рисков до приемлемого уровня – это:

- а) планирование управления рисками;
- б) идентификация риска;
- в) оценка и анализ рисков;
- г) элиминирование рисков;
- д) мониторинг и контроль рисков.

80. Этап управления рисками проекта, обеспечивающий текущий анализ уровня диагностированных рисков и его соответствие уровню приемлемого риска, а также разработку контрольных процедур, направленных на повышение эффективности управления рисками – это:

- а) планирование управления рисками;
- б) идентификация риска;
- в) оценка и анализ рисков;
- г) элиминирование рисков;
- д) мониторинг и контроль рисков.

81. К методам идентификации рисков относятся:

- а) диаграммы Ганта;
- б) мозговой штурм;
- в) аудит риска;

- г) карточки Кроуфорда;
- д) метод номинальных групп;
- е) SWOT-анализ.

82. К методам мониторинга и контроля рисков относятся:

- а) контрольные листы;
- б) аудит риска;
- в) мозговой штурм;
- г) периодический анализ результатов осуществления проектов;
- д) SWOT-анализ;
- е) анализ бюджета.

83. Метод оценки и анализа рисков проекта, основанный на информации о всех возможных последствиях принимаемого решения и вероятности последствий этого решения – это:

- а) вероятностный метод;
- б) экспертный анализ;
- в) анализ показателей предельного уровня;
- г) анализ чувствительности проекта;
- д) анализ сценариев развития проекта;
- е) метод построения дерева решений проекта;
- ж) имитационное моделирование рисков.

84. Метод оценки и анализа рисков проекта, применяемый на начальных этапах работы с проектом в случае, если объем исходной информации недостаточен для количественной оценки рисков проекта – это:

- а) вероятностный метод;
- б) экспертный анализ;
- в) анализ показателей предельного уровня;
- г) анализ чувствительности проекта;

- д) анализ сценариев развития проекта;
- е) метод построения дерева решений проекта;
- ж) имитационное моделирование рисков.

85. Метод оценки и анализа рисков проекта, характеризующий степень устойчивости проекта по отношению к возможным изменениям условий его реализации – это:

- а) вероятностный метод;
- б) экспертный анализ;
- в) анализ показателей предельного уровня;
- г) анализ чувствительности проекта;
- д) анализ сценариев развития проекта;
- е) метод построения дерева решений проекта;
- ж) имитационное моделирование рисков.

86. Метод оценки и анализа рисков проекта, состоящий в численном измерении влияния изменений рисков факторов на эффективность проекта – это:

- а) вероятностный метод;
- б) экспертный анализ;
- в) анализ показателей предельного уровня;
- г) анализ чувствительности проекта;
- д) анализ сценариев развития проекта;
- е) метод построения дерева решений проекта;
- ж) имитационное моделирование рисков.

87. Метод оценки и анализа рисков проекта, позволяющий оценить влияние на проект возможного одновременного изменения нескольких переменных – это:

- а) вероятностный метод;
- б) экспертный анализ;

- в) анализ показателей предельного уровня;
- г) анализ чувствительности проекта;
- д) анализ сценариев развития проекта;
- е) метод построения дерева решений проекта;
- ж) имитационное моделирование рисков.

88. Метод оценки и анализа рисков проекта, используемый для анализа рисков в случае небольшого числа переменных и возможных сценариев развития проекта – это:

- а) вероятностный метод;
- б) экспертный анализ;
- в) анализ показателей предельного уровня;
- г) анализ чувствительности проекта;
- д) анализ сценариев развития проекта;
- е) метод построения дерева решений проекта;
- ж) имитационное моделирование рисков.

89. Метод оценки и анализа рисков проекта, позволяющий построить математическую модель для проекта с неопределенными значениями параметров – это:

- а) вероятностный метод;
- б) экспертный анализ;
- в) анализ показателей предельного уровня;
- г) анализ чувствительности проекта;
- д) анализ сценариев развития проекта;
- е) метод построения дерева решений проекта;
- ж) метод имитационного моделирования рисков.

90. Метод управления рисками, позволяющий полностью избежать возможности реализации риска, называется:

- а) уклонение;
- б) локализация;
- в) диссипация;
- г) компенсация.

91. Метод управления рисками, при котором наиболее опасные участки бизнес-процесса локализуются, и над ними устанавливается контроль, называется:

- а) уклонение;
- б) локализация;
- в) диссипация;
- г) компенсация.

92. Метод управления рисками, представляющий собой распределение риска, называется:

- а) уклонение;
- б) локализация;
- в) диссипация;
- г) компенсация.

93. Метод управления рисками, связанный с созданием условий, исключающих появление причин и факторов риска и, тем самым, предотвращающий наступление рискового события или уменьшающий вероятность его наступления, называется:

- а) уклонение;
- б) локализация;
- в) диссипация;
- г) компенсация.

94. Финансирование проекта представляет собой обеспечение проекта

инвестиционными ресурсами, в состав которых могут входить:

- а) денежные средства;
- б) оборотные средства;
- в) основные средства;
- г) контракты;
- д) имущественные права;
- е) коммуникации;
- ж) кредиты.

95. Выберите правильную последовательность основных этапов финансирования проекта:

- а) разработка плана реализации проекта, проектный анализ, контроль выполнения плана и условий финансирования, организация финансирования;
- б) организация финансирования, проектный анализ, разработка плана реализации проекта, контроль выполнения плана и условий финансирования;
- в) проектный анализ, разработка плана реализации проекта, организация финансирования, контроль выполнения плана и условий финансирования;
- г) проектный анализ, организация финансирования, разработка плана реализации проекта, контроль выполнения плана и условий финансирования.

96. По отношениям собственности источники финансирования проектов делятся на:

- а) собственные, привлекаемые, заемные;
- б) государственные, хозяйствующих субъектов, иностранных инвесторов;
- в) государственные, предприятия, инвестиционного проекта.

97. По видам собственности источники финансирования проектов делятся на:

- а) собственные, привлекаемые, заемные;
- б) государственные, хозяйствующих субъектов, иностранных инвесторов;
- в) государственные, предприятия, инвестиционного проекта.

98. По уровням собственников источники финансирования проектов делятся на:

- а) собственные, привлекаемые, заемные;
- б) государственные, хозяйствующих субъектов, иностранных инвесторов;
- в) государственные, предприятия, инвестиционного проекта.

99. К какому типу инвестиционных ресурсов предприятия относится прибыль?

- а) внутренние, входящие в состав собственного капитала;
- б) привлеченные, включаемые в состав собственного капитала;
- в) привлеченные, не включаемые в состав собственного капитала.

100. К какому типу инвестиционных ресурсов предприятия относятся финансовые средства, привлекаемые за счет эмиссии и размещения акций?

- а) внутренние, входящие в состав собственного капитала;
- б) привлеченные, включаемые в состав собственного капитала;
- в) привлеченные, не включаемые в состав собственного капитала.

101. К какому типу инвестиционных ресурсов предприятия относятся банковские кредиты?

- а) внутренние, входящие в состав собственного капитала;
- б) привлеченные, включаемые в состав собственного капитала;
- в) привлеченные, не включаемые в состав собственного капитала.

102. Целевая федеральная инвестиционная программа относится к следующей форме финансирования проекта:

- а) государственное финансирование;
- б) корпоративное финансирование;
- в) заемное финансирование;
- г) проектное финансирование.

103. Участие в уставном капитале относится к следующей форме финансирования проекта:

- а) государственное финансирование;
- б) корпоративное финансирование;
- в) заемное финансирование;
- г) проектное финансирование.

104. Лизинг относится к следующей форме финансирования проекта:

- а) акционерное финансирование;
- б) государственное финансирование;
- в) заемное финансирование;
- г) проектное финансирование.

105. Форма финансирования проекта, при которой инвестируется непосредственно проект, называется:

- а) государственное финансирование;
- б) корпоративное финансирование;
- в) заемное финансирование;
- г) проектное финансирование.

106. Наличие определенных гарантий или требование определенной формы ограничений ответственности кредиторов проекта отражает сущность следующего метода проектного финансирования:

- а) финансирование с полным регрессом на заемщика;
- б) финансирование с ограниченным правом регресса;
- в) финансирование без права регресса на заемщика.

107. Распределение всех рисков проекта между его участниками путем принятия им на себя конкретных коммерческих обязательств отражает сущность следующего метода проектного финансирования:

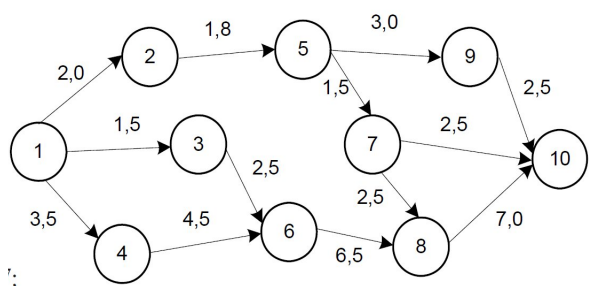
- а) финансирование с полным регрессом на заемщика;
- б) финансирование с ограниченным правом регресса;
- в) финансирование без права регресса на заемщика.

108. Метод проектного финансирования, при котором кредитор не имеет никаких гарантий от заемщика и принимает на себя все риски, связанные с реализацией проекта – это:

- а) финансирование с полным регрессом на заемщика;
- б) финансирование с ограниченным правом регресса;
- в) финансирование без права регресса на заемщика.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Таблица 7 – Типовые оценочные средства для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной «Оценка в проектном анализе и проектное финансирование» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации», очная, очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
ПКП-1	Владение навыками количественных и качественных методов анализа при оценке состояния внешней и внутренней среды организации, оценки условий и результатов деятельности организаций	1. Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды.	Задание 1 По приведенному ниже сетевому графику (длительность работ дана в часах) определите, какой резерв времени по сравнению с критическим путем имеет путь 1–2–5–9–10:  Задание 2 Ваш проект направлен на исследование и разработку новой пищевой добавки. Вы уже готовы передать готовый продукт заказчику, но вдруг обнаруживаете, что в определенных условиях добавка вызывает незначительные побочные эффекты у небольшой группы потребителей. Что вы должны сделать как грамотный менеджер проекта? А. Передать заказчику продукт ничего не объясняя. Б. Проинформировать заказчика о сложившейся ситуации и провести дополнительные исследования. В. Ваш вариант. Задание 3 Дано: ИСР и список трудовых ресурсов для данного проекта

		Создать цех по производству ржаного хлеба Выделить помещения под цех Провести и ремонт Закупить оборудование Произвести пуско-наладочные работы Выбрать подрядную организацию Провести ремонтные работы Выбрать поставщика Установить оборудование Выбрать поставщика сырья Выпустить пробную партию Список трудовых ресурсов <table><tr><th>Название ресурса</th><th>Специальность</th></tr><tr><td>Иванов</td><td>руководитель проекта</td></tr><tr><td>Петров</td><td>специалист по снабжению</td></tr><tr><td>Козлов</td><td>ремонтник</td></tr><tr><td>Егоров</td><td>ремонтник</td></tr><tr><td>Акимов</td><td>начальник отдела закупок</td></tr><tr><td>Трутнев</td><td>специалист отдела закупок</td></tr><tr><td>Титов</td><td>наладчик</td></tr><tr><td>Ежов</td><td>наладчик</td></tr><tr><td>Борисов</td><td>мастер по производству</td></tr></table> Какой тип работ должен выполнять Иванов?	Название ресурса	Специальность	Иванов	руководитель проекта	Петров	специалист по снабжению	Козлов	ремонтник	Егоров	ремонтник	Акимов	начальник отдела закупок	Трутнев	специалист отдела закупок	Титов	наладчик	Ежов	наладчик	Борисов	мастер по производству																								
Название ресурса	Специальность																																													
Иванов	руководитель проекта																																													
Петров	специалист по снабжению																																													
Козлов	ремонтник																																													
Егоров	ремонтник																																													
Акимов	начальник отдела закупок																																													
Трутнев	специалист отдела закупок																																													
Титов	наладчик																																													
Ежов	наладчик																																													
Борисов	мастер по производству																																													
2. Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей.	Задание 1 В вашей компании возникла необходимость в разработке нового продукта. Какой графический инструмент может быть использован на этапе разработки плана проекта? Задание 2 С какой работы следует начать при реализации проекта запуска интернет-магазина по торговле автозапчастями? Задание 3 Рассчитав полный и свободный резервы для проекта, данные по срокам операций которого (в днях) представлены в таблице, определить работы, находящиеся на критическом пути проекта. <table><tr><th>Операция</th><th>$LET_{\text{конеч.соб}}$</th><th>$EET_{\text{конеч.соб}}$</th><th>$EET_{\text{нач.соб.}}$</th><th>$T_{\text{опер.}}$</th></tr><tr><td>A</td><td>12</td><td>8</td><td>0</td><td>8</td></tr><tr><td>B</td><td>12</td><td>12</td><td>0</td><td>12</td></tr><tr><td>C</td><td>26</td><td>26</td><td>12</td><td>14</td></tr><tr><td>D</td><td>26</td><td>21</td><td>12</td><td>9</td></tr><tr><td>E</td><td>33</td><td>17</td><td>12</td><td>5</td></tr><tr><td>F</td><td>40</td><td>40</td><td>26</td><td>14</td></tr><tr><td>G</td><td>40</td><td>24</td><td>17</td><td>7</td></tr><tr><td>H</td><td>44</td><td>44</td><td>40</td><td>4</td></tr></table>	Операция	$LET_{\text{конеч.соб}}$	$EET_{\text{конеч.соб}}$	$EET_{\text{нач.соб.}}$	$T_{\text{опер.}}$	A	12	8	0	8	B	12	12	0	12	C	26	26	12	14	D	26	21	12	9	E	33	17	12	5	F	40	40	26	14	G	40	24	17	7	H	44	44	40	4
Операция	$LET_{\text{конеч.соб}}$	$EET_{\text{конеч.соб}}$	$EET_{\text{нач.соб.}}$	$T_{\text{опер.}}$																																										
A	12	8	0	8																																										
B	12	12	0	12																																										
C	26	26	12	14																																										
D	26	21	12	9																																										
E	33	17	12	5																																										
F	40	40	26	14																																										
G	40	24	17	7																																										
H	44	44	40	4																																										
3. Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана.	Задание 1 Предприятие рассматривает возможность реализации проекта переоснащения производства с целью снижения себестоимости продукции. Стоимость проекта составляет 2 400 000 рублей, себестоимость выпускаемых изделий до и после реализации проекта равна соответственно 1200 и 1000 рублей, а объем																																													

			производства равен 2000 изделий в месяц. Определить период окупаемости проекта (в месяцах). Задание 2 В проекте строительства дома плановая производительность – 2 этажа в 3 недели. Плановая стоимость 1 этажа – 5 000 000 рублей. Найти отклонение по срокам на дату контроля – конец 8 недели, если к этому моменту построено 5 этажей, а стоимость выполненных работ составила 24 000 000 рублей (ответ дать в тыс. руб., округлив до целого значения). Задание 3 Бюджет проекта – 100 тыс. руб., по плану должно быть израсходовано 25 тыс. руб., фактически израсходовано 22 тыс. руб., плановая стоимость фактически выполненных работ на дату контроля – 20 тыс. руб. Необходимо дать прогноз о стоимости проекта по завершении, если данные отклонения нетипичные (ответ дать в тыс. руб.).																																
ПКП-3	Способность участвовать в процессах текущего и стратегического планирования и контроля организации	1. Использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария.	Задание 1 Бюджет проекта – 100 тыс. руб., по плану должно быть израсходовано 25 тыс. руб., фактически израсходовано 22 тыс. руб., плановая стоимость фактически выполненных работ на дату контроля – 20 тыс. руб. Необходимо дать прогноз о стоимости проекта по завершении, если данные отклонения типичные. (ответ дать в тыс. руб.). Задание 2 Имеются следующие показатели выполнения бюджета проекта: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Коды затрат</th><th>Плановые затраты, руб.</th><th>Освоенный объем, руб.</th><th>Фактические затраты, руб.</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>74 000</td><td>69 000</td><td>73 500</td></tr> <tr><td>2</td><td>75 000</td><td>59 000</td><td>57 800</td></tr> <tr><td>3</td><td>34 000</td><td>31 000</td><td>34 500</td></tr> <tr><td>4</td><td>79 000</td><td>79 000</td><td>83 500</td></tr> <tr><td>5</td><td>23 000</td><td>22 000</td><td>21 000</td></tr> <tr><td>6</td><td>18 000</td><td>17 200</td><td>17 000</td></tr> <tr><td>7</td><td>31 000</td><td>24 500</td><td>29 100</td></tr> </tbody> </table> Определите выполняется ли проект на данную дату с экономией или перерасходом, указав ее величину в рублях. Задание 3 В проекте строительства дома плановая производительность – 2 этажа в 3 недели. Плановая стоимость 1 этажа – 5 млн руб. Найти отклонение по стоимости на дату	Коды затрат	Плановые затраты, руб.	Освоенный объем, руб.	Фактические затраты, руб.	1	74 000	69 000	73 500	2	75 000	59 000	57 800	3	34 000	31 000	34 500	4	79 000	79 000	83 500	5	23 000	22 000	21 000	6	18 000	17 200	17 000	7	31 000	24 500	29 100
Коды затрат	Плановые затраты, руб.	Освоенный объем, руб.	Фактические затраты, руб.																																
1	74 000	69 000	73 500																																
2	75 000	59 000	57 800																																
3	34 000	31 000	34 500																																
4	79 000	79 000	83 500																																
5	23 000	22 000	21 000																																
6	18 000	17 200	17 000																																
7	31 000	24 500	29 100																																

			контроля – конец 8 недели, если к этому моменту построено 5 этажей, а стоимость выполненных работ составила 24 млн руб. (ответ дать в млн руб.).
	2. Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации.	Задание 1 Вам поручили возглавить проект по внедрению электронного документооборота на региональной кондитерской фабрике. Проводимые Вами мероприятия должны повысить эффективность бизнес-процессов компании и сократить издержки фабрики. Назовите один из ключевых рисков проекта. Задание 2 Вы руководите проектом по разработке нового приложения для мобильных устройств. Определите основную задачу проекта в рамках управленческой группы бизнес-процессов контроля. Задание 3 В вашей команде есть два проекта, которые должны быть завершены в течение одного квартала. Один проект связан с разработкой нового продукта, а другой – с улучшением существующего. Вы должны организовать коммуникацию между членами команды и другими заинтересованными сторонами, чтобы убедиться, что оба проекта будут завершены вовремя и с высоким качеством. Назовите один из способов решения данной задачи.	
	3. Проводит стратегический анализ макро- и микросреды организации, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций и не копируемых конкурентных преимуществ компании.	Задание 1 Вы являетесь руководителем производственного предприятия. Текущая ситуация на рынке складывается благоприятно. Прогнозы свидетельствуют о перспективах увеличения спроса на продукцию предприятия. В связи с этим вами было принято решение о расширении производственных мощностей путем строительства дополнительного цеха. Определите начальный этап реализации данного проекта. Задание 2 Вы участвуете в организации праздничного концерта к 100-летию Финансового университета в Кремлёвском дворце. Определите один из рисков проекта, связанные с подготовкой программы мероприятия. Задание 3	

			В проекте «Разработки системы автоматизации бухгалтерского учета завода по производству электрооборудования» возникли серьезные проблемы. На стадии кодирования выяснилось, что подобранные Вами исполнители не в состоянии завершить работу в запланированный срок. Кроме того, заказчик продолжает формулировать новые требования, которые не были учтены в исходном проекте архитектуры системы. Каждое из этих требований не меняет существенным образом архитектуру, но их совокупность существенно «утяжеляет» проект. Что стоит предпринять для решения данной проблемы?
--	--	--	--

Процедуры оценивания знаний и умений регулируются соответствующими приказами, распоряжениями ректората Финуниверситета о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Федотова М.А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / М.А. Федотова, И.А. Никонова, Н.А. Лысова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 144 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468901>.

2. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании: сборник статей [Электронный ресурс] / И.А. Никонова, Н.С. Батанов, А.Р. Бикбаева [и др.]; под ред. И.А. Никоновой. – М.: Русайнс, 2021. – 173 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/942332>.

Дополнительная литература:

3. Куприянова Л.М. Экономический анализ. Практикум: учебное пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 172 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080756>.

4. Никонова И.А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании: учебник для магистратуры / И.А. Никонова. – 2-е изд., испр. – М.: Прометей, 2023. – 360 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143864>.

5. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / А.Т. Зуб. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 422 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489197>.

6. Туманов Д.В. Управление структурой капитала и денежными потоками организации: учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.В. Туманов, А.Ю. Тарасова, М.О. Ермоленко [и др.]. – Ярославль: Союз-Пресс, 2020. – Режим доступа: <http://elib.fa.ru/fbook/Tumanov-yar.pdf>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ). – <http://elib.fa.ru>.
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. – <http://www.book.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН». – <http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система Znanium. – <http://www.znanium.com>.
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ». – <https://urait.ru>.
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект. – <http://ebs.prospekt.org/books>.
7. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital. – <http://lib.alpinadigital.ru>.
8. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». – <https://grebennikon.ru>.
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. – <http://elibrary.ru>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшими условиями процесса обучения являются сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов, постепенное увеличение удельного веса их самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы студентов имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения – объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности студента по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы студентов находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы студентов в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы студенту определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа студентов выполняется в удобные для студента часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую

индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студентам предлагаются следующие виды и формы самостоятельной работы:

- ~ самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях;
- ~ самостоятельная домашняя работа по подготовке к аудиторным занятиям;
- ~ самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- ~ индивидуальная и групповая творческая работа по подготовке сообщений.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Astro Linux
2. Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая система «Гарант.ру». – URL: <http://www.garant.ru>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.

Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к указаниям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. По дисциплине «Оценка в проектном анализе и проектное финансирование

– » в электронной информационно-образовательной среде Финансового университета представлены следующие виды информационных ресурсов:

- ~ аннотации дисциплины;
- ~ видеолекции;
- ~ мультимедийные презентации по всем темам курса;
- ~ методический материал;
- ~ рабочие программы дисциплины.

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.